

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ «ЭНЕРГИЯ И СРЕДА ОБИТАНИЯ» на 2013 - 2014 учебный год

Конкурс проводится в рамках международной образовательной программы SPARE (школьная программа использования ресурсов и энергии) и всемирной декады ООН «Образование для устойчивого развития» при поддержке Норвежского общества охраны природы и INFORSE Europe (Европейская сеть развития устойчивой энергетики).

Сберегая энергию - сохраним Планету!

К участию приглашаются школьники и педагоги, которые заинтересованы и уже имеют достижения в практической деятельности в области изменения климата, внедрения энергосбережения, использования возобновляемых источников энергии для местных нужд, в повышении энергоэффективности школьных зданий, в развитии образования школьников и просвещения населения по вопросам эффективного использования и сбережения энергии.

Конкурс проводится в два этапа: национальный и международный (национальному конкурсу могут предшествовать региональные этапы). На международный конкурс от каждой страны-участника принимается не более 5 работ (не более 2-х в каждой из номинаций).

НОМИНАЦИИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ:

Номинация 1. Проект по энергосбережению, энергоэффективности или возобновляемых источников энергии (ВИЭ).

На эту номинацию принимаются теоретические и практические проекты применения энергосберегающих и ресурсосберегающих решений, технологий, конструкций ВИЭ. В теоретическом проекте должно быть обосновано практическое применение конструкции, теории, решения, оценены ожидаемые результаты.

Опишите, какие методы вы применяли для реализации вашего проекта энергосбережения, как вы использовали или планируете использовать энергию солнца, ветра, воды или биомассы, какие результаты получили или ожидаете.

В этой номинации **надо описать, как ваша работа помогает снизить выбросы парниковых газов, как ваше решение может содействовать замедлению изменения климата.**

Номинация 2. Мое энергетическое решение. Опишите, какие решения для экономии энергии и ресурсов вы применили, почему вы выбрали именно такие решения. Какой результат вы получили, опишите результат количественно (сколько ваш проект позволил «сэкономить» CO₂, ресурсов, воды или электричества). На эту номинацию представляются маломасштабные решения, понятные для каждого и простые в применении.

Номинация 3. Информирование общества/пропаганда энергоэффективности:

На конкурс представляется информационный продукт, созданный школьниками, который убеждает родителей, друзей, учителей или жителей вашего местного сообщества в необходимости снижения выбросов парниковых газов, и дает рекомендации, какими практическими действиями можно достичь этого в школе, дома, в масштабах всего местного сообщества (городской микрорайон, район, поселок). Конкурсная работа может быть выполнена в виде листовки, газеты, плаката, буклета, видеоролика, мультимедийного продукта, презентации ppt, компьютерной игры.

Номинация 4. Педагогическая разработка

Урок «Простые энергетические решения против изменения климата». На конкурс представляется **конспект** урока/факультатива (или фрагмента занятия до 1-2 часа), посвященного проблеме глобального изменения климата, возможным последствиям для вашей страны/региона, **и практическим мерам**, которые можно предпринять на индивидуальном уровне, в масштабе школы, дома или местного сообщества для снижения выбросов парниковых газов.

Дидактические материалы по теме «Простые энергетические решения против изменения климата». На конкурс представляется комплект дидактических материалов для школьников о практических энергетических решениях для снижения

выбросов парниковых газов с целью уменьшения воздействия на изменение климата. Принимаются работы, выполненные в форме раздаточных материалов для практического урока/эксперимента, плакатов, презентаций ppt, сценария ролевой игры.

Материалы должны быть рассчитаны на 1-2 часовое занятие. Если конкурсные



материалы являются частью большей образовательной концепции, пожалуйста, опишите эту концепцию кратко.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТ НА НАЦИОНАЛЬНЫЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС

На конкурс допускаются работы представителей школ - участников сети SPARE, которые зарегистрированы на сайте www.spareworld.org.

Конкурсная работа представляется в электронном виде на русском или английском языке.

Структура проекта:

- Введение (актуальность проблемы именно в местной ситуации) не больше 0,5 страницы,
- конкретная задача, которую решает автор,
- методы решения,
- результат - как это влияет на изменение климата.

Текстовый материал принимается как документ Word, с использованием стандартных шрифтов 12 кегля, со встроенными иллюстрациями, фотографиями и таблицами, не выходящими за границы печати. Объем работы - не более 5 страниц вместе с иллюстрациями + 1 страница регформа. Общий размер документа – не более **500 Кб**.

В номинации 3 принимаются презентации в формате MS Power Point, документы Adobe PDF, размером не более **1 Мб** каждая, компьютерные игры объемом не более **2 Мб**.

Видеоролики (1-2 минуты) в форматах WMV, DivX и MPEG-1, мультфильмы в формате Macromedia Flash (SWF) **необходимо загрузить на www.youtube.com и прислать нам ссылку.**

Комплект материалов должен включать полностью заполненную регистрационную форму на 1 стр. Название работы, ФИО авторов и руководителя, а также название учебного заведения необходимо заполнить на русском и английском.

Настоятельно рекомендуем использовать архиваторы RAR или ZIP.

Материалы, не удовлетворяющие данным требованиям, рассматриваться не будут.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Анонс национальных этапов конкурса – сентябрь. Срок предоставления работ на национальный этап конкурса определяется национальными координаторами (см. лист контактной информации национальных координаторов SPARE на сайте). Если в стране нет национального координатора, работа направляется международным координаторам по адресу spare-coordination@spareworld.org. Работы, победившие на национальном этапе, представляются национальными координаторами на международный этап не позднее 15 марта 2013 года.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ:

При оценивании конкурсных работ принимается во внимание актуальность выбранной темы, обоснованность применяемых методик при выполнении проекта, получение практического результата, аргументированность выводов и рекомендаций, возможности тиражирования предложенной идеи или разработанного материала, качество оформления проекта.

Учитывается степень самостоятельности выполнения проекта, соответствующая возрасту авторов.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

В международное жюри входят представители международного оргкомитета SPARE, представители международных организаций, эксперты в области энергетики и образования, национальные координаторы SPARE. Окончательные итоги международного конкурса подводятся на заседании жюри в рамках ежегодной международной встречи координаторов SPARE.

Победители международного конкурса награждаются дипломами и призами.

Дополнительную информацию о порядке участия в конкурсе можно получить у национальных координаторов SPARE и на сайте www.spareworld.org